АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины <u>Инфекционные болезни</u> по направлению подготовки <u>31.05.02 Педиатрия</u>

| Трудоемкость в часах / ЗЕ | 144/4 |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины | овладение знаниями общей и частной инфектологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. |
| Место дисциплины в | Блок 1 Дисциплины |
| учебном плане | (модули) Базовая часть |
| Изучение | |
| дисциплины требует | Биоэтика. История медицины. Латинский язык. Физика, |
| знания, полученные | математика. Химия. Биология. Биохимия. Анатомия. |
| ранее при освоении | Патологическая анатомия, Клиническая патологическая |
| дисциплин | анатомия. Гистология, эмбриология, цитология. Нормальная физиология. Патофизиология, Клиническая патофизиология. |
| | Микробиология, вирусология. Фармакология. |
| Данная дисциплина | Эпидемиология. Клиническая фармакология. Госпитальная |
| необходима для | терапия. Фтизиатрия. Поликлиническая и неотложная педиатрия |
| успешного освоения | |
| дисциплин | |
| Формируемые | ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, |
| компетенции | ПК-9 |
| (индекс компетенций) | D 1 D |
| Изучаемые темы | Раздел 1. Введение в инфектологию |
| | 1. Общие вопросы инфекционной патологии. Раздел 2. Кишечные инфекции |
| | 1. Брюшной тиф, паратиф A и B. Сальмонеллез |
| | 2. Дизентерия. Иерсиниозы: Псевдотуберкулез. Кишечный |
| | иерсиниоз. |
| | 3. Пищевые токсикоинфекции. Вирусные диареи. Ботулизм. |
| | Холера. |
| | 4. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом |
| | передачи: А и Е. |
| | Раздел 3. Болезни с трансмиссивным путем передачи 1. Риккетсиозы: Эпидемический сыпной тиф и Болезнь |
| | Брилла. Клещевой риккетсиоз. Ку-лихорадка. Иксодовый |
| | клещевой боррелиоз. |
| | 2. Геморрагические лихорадки: лихорадка Крым-Конго, |
| | жёлтая лихорадка, геморрагические лихорадки Омская и |
| | Западного Нила, ГЛПС. |
| | Раздел 4. Заболевания с контактным механизмом передачи |
| | 1. Вирусные гепатиты В, Д и С. |
| | 2. ВИЧ-инфекция. |
| | 3. Столбняк, бешенство. Рожа. Раздел 5. Заболевания с аэрозольным механизмом передачи |
| | 1. Грипп. Острые респираторно-вирусные инфекции. |
| | Дифтерия. Орнитоз. Менингококковая инфекция. |
| | 2. Герпесвирусные заболевания: ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ- |
| | инфекция. Инфекционный мононуклеоз, ЦМВ-инфекция. |

| | Раздел 6. Зоонозные инфекции |
|----------------------|-------------------------------------------------------------|
| | 1. Лептоспироз. Бруцеллез. |
| | Раздел 7. Особо опасные инфекции |
| | 1. Чума. Туляремия. Сибирская язва. |
| | Раздел 8. Паразитарные заболевания |
| | 1. Протозоозы: токсоплазмоз, амебиаз, малярия. Гельминтозы. |
| | Раздел 9. Неотложные состояния в клинике инфекционных |
| | болезней |
| | 1. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. |
| Виды учебной работы | Контактная работа обучающихся с преподавателем |
| | Аудиторная (виды): |
| | – лекции; |
| | – клинические практические занятия. |
| | Внеаудиторная (виды): |
| | – консультации. |
| | |
| | Самостоятельная работа |
| | – устная; |
| | письменная; |
| | практическая. |
| Форма промежуточного | экзамен |
| контроля | |
| | |